



\* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	HLENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

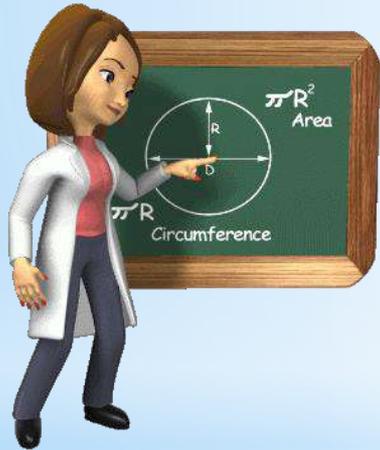
II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 24 /05/2022

OBJETIVO	• <b>Escribir un texto descriptivo.</b>
CONTENIDO (1)	• <b>Comprensión Lectora . Texto descriptivo.</b>
NÚMERO DE CLASE	• <b>041- 2022</b>
ACTIVIDAD PRACTICA	• <b>Actividad en cuaderno de actividades.</b>
MATERIAL	• <b>Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</b>

# PARTES DEL DESARROLLO DE UNA CLASE

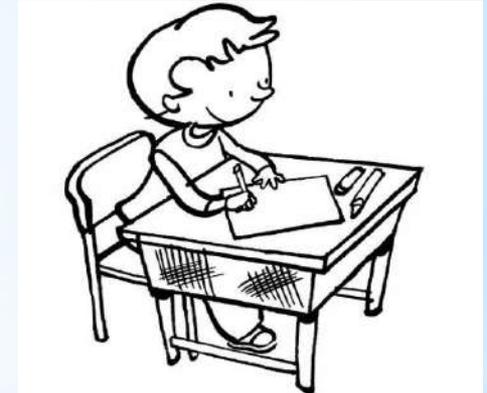
“Yo te muestro como hacerlo”



“Lo hacemos juntos”



“Lo realizas tú solo”





¡A escribir!

## En un banquete con el ogro

Imagina que asistes a un banquete del ogro en el que Zeralda prepara deliciosos platos. Escribe un texto descriptivo para relatar lo que ves.



El **texto descriptivo** es aquel en el que se usa palabras que muestran lugares, personas, objetos u otros elementos que son importantes. Con las palabras se crean imágenes que los lectores logran reconstruir en sus mentes (visualizar). El texto descriptivo utiliza especialmente sustantivos, adjetivos y verbos que puedan describir con claridad y precisión.

## Glosario

Los **textos descriptivos** nos permiten asociar características a un objeto, lugar, persona o personaje para imaginar lo que nos propone el autor en los textos literarios.

Las descripciones pueden tender a la objetividad si incorporan adjetivos calificativos no valorativos, como los alusivos a color o forma; en cambio, algunas descripciones demuestran la subjetividad de su autor, pues incluyen juicios, valoraciones y perspectivas personales.

# PRÓXIMA CLASE

## \* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO
- \* - SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.